

福島大学大学院 地域デザイン科学研究科
人間文化専攻 スポーツ・芸術文化コース

体育科教育学研究室

松本 健太

<研究室紹介>

本研究室では、主に小学校や中学校の体育授業について研究しています。優れた教師は、“どのように児童生徒と関わり指導を行っているのか”，児童生徒は“授業内でどのような関わり合いを行いながら学習しているのか”など、教師や児童生徒の行動に着目しながら研究を行っています。

<現在の主な研究テーマ>

- ・体育授業における児童生徒の対話について
- ・ボール運動(球技)の授業づくりについて

<研究業績等>

論文等

1. 小学校体育授業における協同学習に関する研究—児童の対話に着目して—, 松本健太ほか, 運動とスポーツの科学(共著)2021/01
2. 熟達雰囲気強調した体育授業が児童の好意的態度に与える効果に関する研究: 動機づけ雰囲気及び目標志向性に着目して, 細田拓海ほか, 日本体育大学大学院教育学研究科紀要(共著)2020/09

3. 小学校中学年のネット型ゲームにおける児童の言語活動に関する事例的研究—タキノミーを分類の視点として—. 杉谷界成ほか, 日本体育大学大学院教育学研究科紀要(共著)2019/09
4. 小学校 4 年生の「多様な動きをつくる運動」における「思考力, 判断力, 表現力等」に関する事例的研究: 児童の言語活動に着目して. 横手菜奈ほか, 日本体育大学大学院教育学研究科紀要(共著)2018/09
5. 小学校体育授業における運動技能水準上位児・下位児に関する事例的研究—学習課題・教師・仲間との関わりに着目して. 浅川孝太ほか, 日本体育大学スポーツ科学研究(共著)2016/06

講演・口頭発表等

1. 小学校体育授業における児童の言語と社会的スキルに関する研究—小学校 6 年生のハンドボール授業内での話し合いの場面に着目して. 日本体育学会第 70 回大会, 2019/09
2. 小学校中学年のネット型ゲームにおける児童の言語活動に関する事例的研究. 日本体育学会第 70 回大会, 2019/09
3. 中国・内蒙古自治区の蒙古族小学校の体育授業における介入実験に関する研究: 子どもによる授業評価と運動習慣に着目して. 日本体育学会第 70 回大会, 2019/09
4. 小学校高学年を対象としたゴール型ゲームの授業で期待できるパフォーマンススタンダードの検討. スポーツ教育学会第 38 回大会, 2018/10
5. 小学校 5 年生のタッチハンドにおける攻撃時の戦術的知識とゲームパフォーマンスに関する研究. スポーツ教育学会第 38 回大会, 2018/10
6. 体育授業における教師の効果的な相互作用行動に関する研究—器械運動における教師の“Instructional Cue”に着目して—. 日本体育学会第 68 回大会, 2017/09
7. A study of interaction between students through the language in physical education class of elementary school. The 5th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference, 2016/12
8. 学習者の運動有能感を視点とした有効な教師行動及び教材に関する事例的研究. 日本体育学会第 65 回大会, 2014/08

～大学院進学を考えている人へ～

体育科教育学研究室では, “よい体育授業”について探究しています. また授業づくりや教材づくりにも力を入れて取り組んでいます.

一緒に“よい体育授業”を考えていきましょう.

福島大学 松本 健太