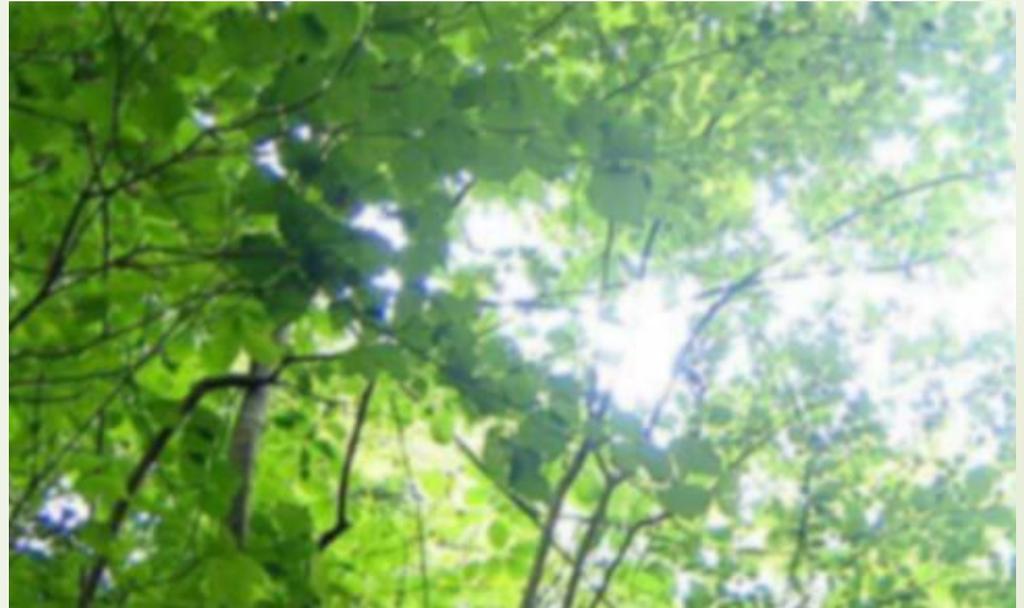


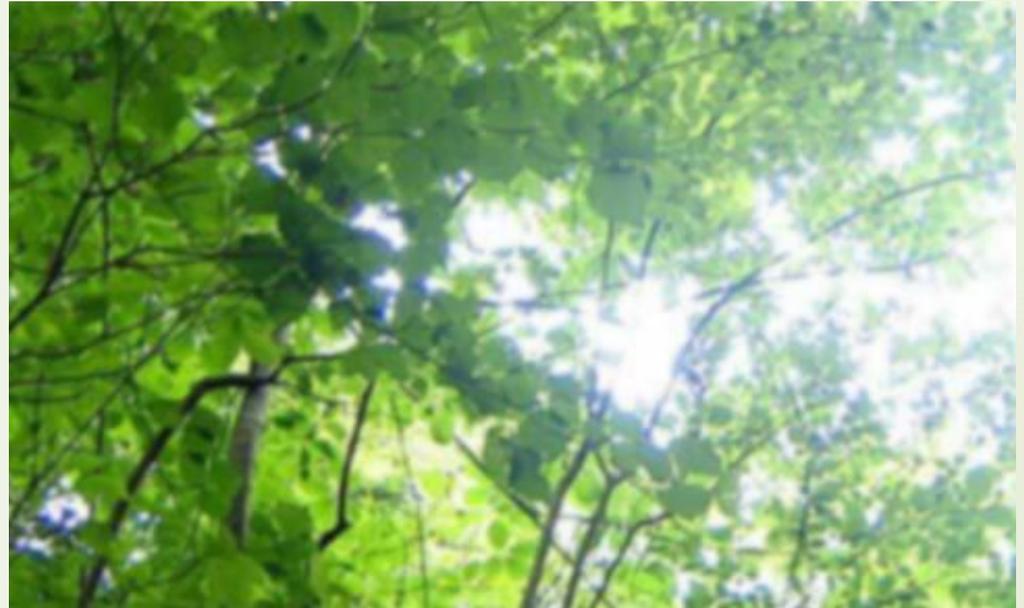
人間発達文化学類 学類再編説明会



内容

1. 背景
2. 学類再編の概要
3. コースの紹介
4. カリキュラム
5. その他

1. 背景



三位一体の改革



食農学類の新設

既存四学類の再編

全学教育改革



三位一体の改革

国立大学改革
の動き

ミッションの再定義
 国立大学法人における機能強化の三類型 等

福島大学の動き

中井プラン2021提示

農学系教育研究組織の設置にあたり、人的資源の再配分とそれに基づく教育研究の発展を同時に実現する必要性



▶ 既存学類の見直し

▶ 教職大学院の設置

震災後の福島の農業再生・復興のため、農学系教育研究組織の設置が切望される



- ▶ 平成28年7月の学長会見において、農学系教育研究組織の設置場所を金谷川とし、開設年次は平成31年4月とすることを表明
- ▶ 平成28年11月の会見において、「食農学類（仮称）」基本構想を発表

高大接続システム改革最終報告に基づき、各国立大学法人では、「大学教育改革」「大学入学者選抜改革」が求められる



- ▶ 3ポリシーの策定・公表義務化、学力の3要素に対応した入学者選抜方法の検討等

上記の事柄は、それぞれ個別に検討しても福島の課題に対応した改革を実現することは不可能



農学系教育研究組織設置、既存組織の見直し、教育改革（入試改革を含む）を一体的に推し進め、新しい福島大学を創る

**福島大学が
取り組むべき
姿**

三位一体の改革

既存組織の見直し

農学系教育研究組織の設置

教育改革

三位一体の改革による教育研究組織再編概要

現行

人文社会学群			理工学群
人間発達文化学類 人間発達専攻 文化探究専攻 スポーツ・芸術専攻	行政政策学類 法学専攻 地域と行政専攻 社会と文化専攻	経済経営学類 経済分析専攻 国際地域経済専攻 企業経営専攻	共生システム理工学類 人間支援システム専攻 産業システム工学専攻 環境システムマネジメント専攻
現代教養コース（夜間主社会人教育コース）			
文化教養モデル	コミュニティ共生モデル 法政策モデル	ビジネス探究モデル	

既存学類の見直しにより、食農学類（仮称）に学生定員を割り当て

三位一体の改革（中井プラン2021） → 農学系教育研究組織の設置
既存学類の見直し
教育改革

震災・原発事故からの学びを生かした「問題解決を基盤とした教育」への転換

改革案

人文社会学群	理工学群	農学群（仮称）
人間発達文化学類 教育実践コース 心理学・幼児教育コース 特別支援・生活科学コース 芸術・表現コース 人文科学コース 数理自然科学コース スポーツ健康科学コース	行政政策学類 <small>夜間 夜間主</small> 地域政策と法コース 地域社会と文化コース	共生システム理工学類 数理・情報科学コース 経営システムコース 物理・システム工学コース 物質科学コース エネルギーコース 生物環境コース 地球環境コース 社会計画コース 心理・生理コース
経済経営学類 経済学コース 経営学コース (グローバル・エキスパート・プログラム)	食農学類（仮称） 食品科学コース 農業生産学コース 生産環境学コース 農業経営学コース	

組織改革

教育改革

全学基礎教育は「接続領域」「教養領域」「問題探究領域」から成る「基盤教育」へ再編

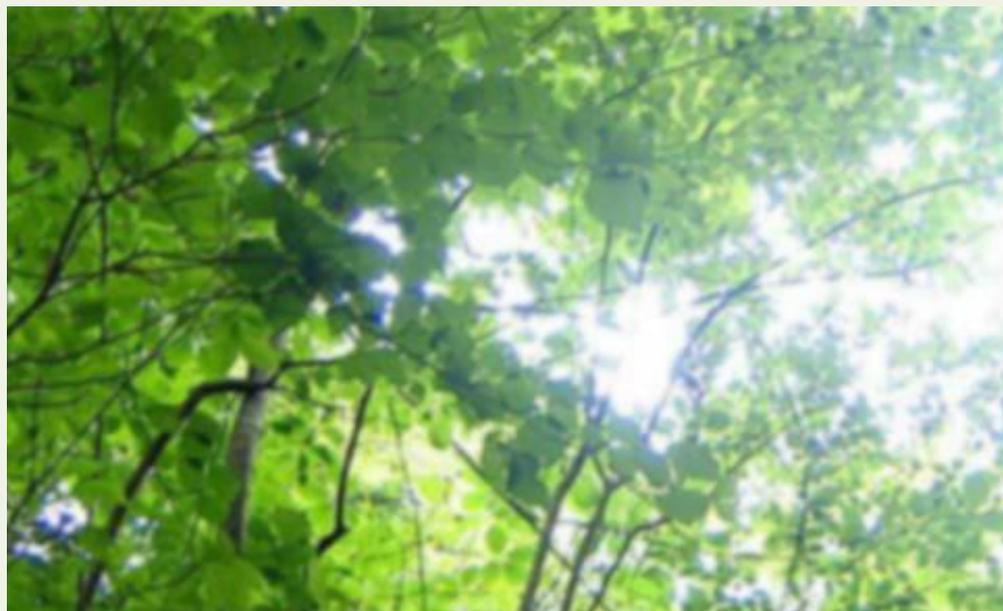
学類横断の「地域実践特修プログラム」「グローバル特修プログラム」からなる「全学特修領域」の設置

入試から就職まで一貫した教育・学生マネジメント「教育推進機構」の設置

「問題基盤型学習」を中心としたアクティブ・ラーニングの展開と内部質保証システムの再構築

「解のない問い」へのチャレンジ
深い課題意識を持ち問題解決に挑む専門的職業人の育成

2. 学類再編の概要



新しい制度の適用



新しい制度は
平成31年4月入学生
から適用されます

在学生への影響

現在、在籍している皆さんの専攻、
クラス、履修基準、カリキュラム、
単位認定制度、取得可能な免許・
資格等には変更はありません



専攻・クラスからコースへ

2018年度まで

人間発達専攻(5クラス)
文化探究専攻(3クラス)
スポーツ芸術創造専攻
(3クラス)



2019年度から

教育実践コース
心理学・幼児教育コース
特別支援・生活科学コース
芸術・表現コース
人文科学コース
数理自然科学コース
スポーツ健康科学コース

- ※ 各分野における学びの専門性を深めることができる
- ※ 広範囲にわたる学習を柔軟におこなうことができる

入学定員の変更

2018年度まで

昼間コース 270人

夜間コース 20人

(現代教養コース文化教養モデル)

一般入試(前期) 165人

一般入試(後期) 30人

推薦入試 I 20人

推薦入試 II 55人

編入・学士 10人

私費外国人留学生入試 若干名



2019年度から

昼間コース 260人

夜間コース 0人

(現代教養コース文化教養モデル)

一般入試(前期) 166人

一般入試(後期) 19人

推薦入試 I 20人

推薦入試 II 55人

編入・学士 10人

私費外国人留学生入試 若干名

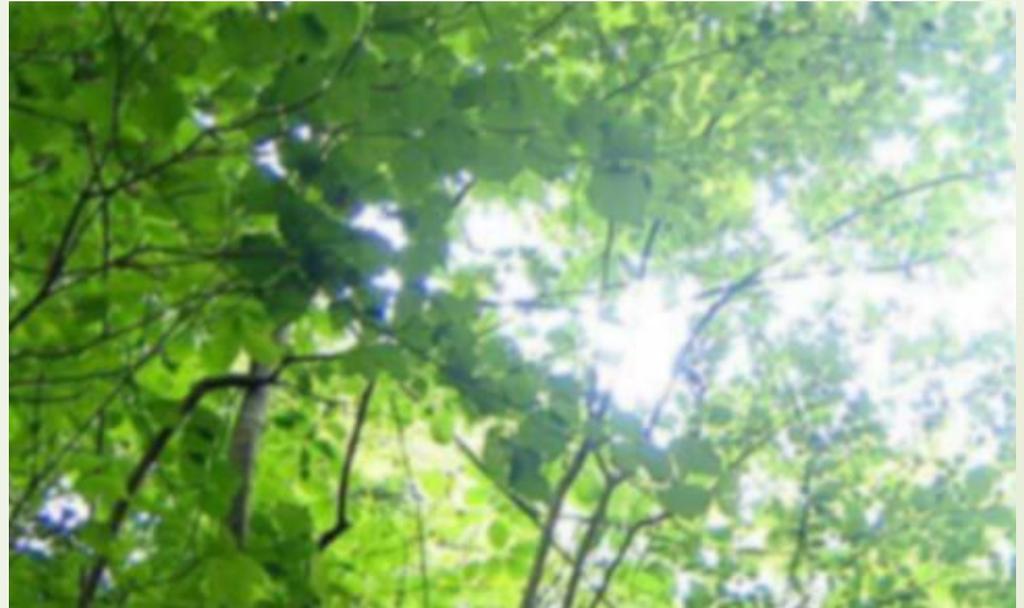
入学定員の変更



単位：人

	コース	入学定員	募集人員		
			一般入試		推薦入試
			前期日程	後期日程	
人間発達文化学類	教育実践	260	20	8	10
	心理学・幼児教育		20		10
	特別支援・生活科学		20		9
	人文科学		56	7	16
	数理自然科学		15		10
	芸術・表現		12	4	8
	スポーツ健康科学		23		1
	合計			166	19

3. コースの紹介



7つのコース



教育実践コース
心理学・幼児教育コース
特別支援・生活科学コース
芸術・表現コース
人文科学コース
数理自然科学コース
スポーツ健康科学コース



教え方のプロを目指す

教育実践コース

主な科目



子どもと学習活動
教育行政学
子どもの歴史
子どもと道徳
国語科教育法
社会科教育法
理科学習指導論
家庭科学習指導論
子どもの生活と遊び
子どもと自然

人の心理や行動・幼児教育について学ぶ 心理学・幼児教育コース

主な科目



発達心理学
教育心理学
教育相談心理学
心理学的アセスメント
教育・学校心理学
保育・幼児教育の人と思想
幼児発達心理学
保育カリキュラム論
幼児の表現と保育
幼児と音楽

子どもたちの発達支援や生活科学について学ぶ 特別支援・生活科学コース

主な科目

特別支援教育概論
知的障害者の行動分析
病弱者の整理・病理・心理
知的障害者教育指導法
知的障害者教育課程論
食生活論
調理学及び基礎実習
衣服のデザインと機能
住生活学
生活経営学



音楽や美術について学ぶ

芸術・表現コース

主な科目



子どもの音楽表現
子どもの造形活動
作曲基礎
声楽演奏研究
ピアノ演奏研究
音楽家教育法
絵画
彫刻
工芸デザイン
美術史

言語や文学、地域や社会について学ぶ 人文科学コース



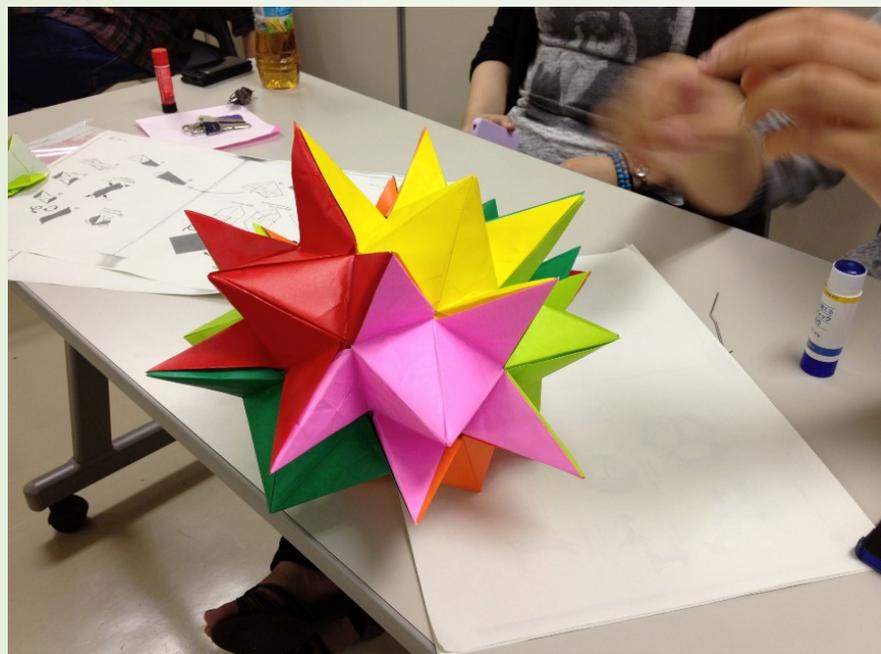
主な科目

漢字・漢文学概論
日本文学特講
日本語教育学概論
英語学概論
英米文学史
ヨーロッパ言語文化論
日本近代社会史
都市とまちづくりの地理学
現代社会と文化
各教科教育法・授業研究



数理科学や自然科学について学ぶ 数理自然科学コース

主な科目



行列とベクトル
基礎解析学
代数学
幾何学
数学科教育法・授業研究
子どもと自然
物理科学
物質化学
生命環境の科学
地域惑星の科学

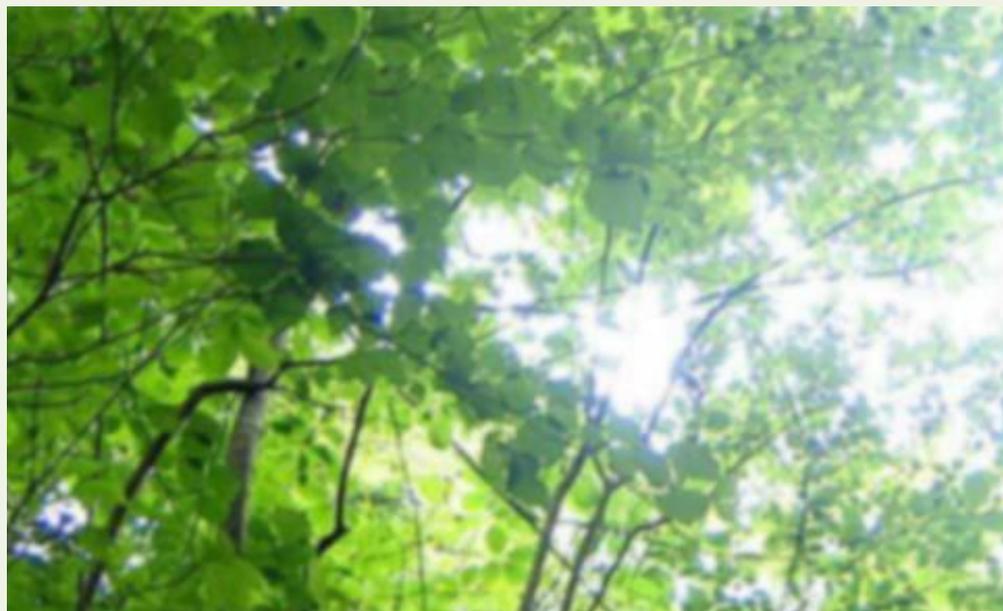
スポーツ科学や健康科学について学ぶ スポーツ健康科学コース

主な科目



生理学
解剖学
生涯スポーツ論
運動処方
スポーツと文化
スポーツ心理学
保健体育科教育法
コーチング論
スポーツ医学
スポーツ実技科目

4. カリキュラム



カリキュラム構成

	1年次	2年次	3年次	4年次	
基盤教育	接続領域 スタートアップセミナー 外国語コミュニケーション など				
	教養領域 学術基礎科目 健康・運動科目	キャリアモデル学習 インターンシップ など			
	問題探究領域 問題探究セミナー など				
専門教育	<h2>コース専門プログラム</h2>				
					コース専門科目
					教育実践コース
					心理学・幼児教育コース
					特別支援・生活科学コース
					芸術・表現コース
					人文科学コース
					数理自然科学コース
スポーツ健康科学コース					
			学際・教養科目		
				卒業研究科目	
自由選択					



コース専門プログラム(準備中)

各コースに複数の専門プログラムを設置

修了証
を発行

生活
実践力

外国語・外国
文化理解力

小学校
教科力

幼児・保育
理解力

健康
指導力

音楽力

コーチ力

国語力

スポーツ
企画運営力

スポーツ
企画運営力

教育的ニーズの
ある子ども支援
(特別支援教育)力

心理学の
理解・研究力

地理力

造形教育
探究力

地域社会
探究力

教育
探究力

造形表現
探究力

数学力

体育
教育力

生活
理解力

取得できる資格

教員免許状

幼稚園／小学校／特別支援学校
中学校

(国・社・数・英・音・美・家・保体)

高校

(国・地歴・公民・数・英・音・美・家・保体)

※ **理科** は理工学類の科目を履修して取得可能

※ 複数の免許を取得することも可能

※ 小・中・高の教員は全コースで養成

各種資格

保育士 (各学年15名まで)

日本語教員

スポーツ指導者

社会教育主事基礎資格

社会福祉主事任用資格

公認心理師受験資格

※ 以上の資格については注意事項あり

特色のある授業

自然体験実習
地域教育実践
教育実習
学校教育支援実習
インターンシップ
異文化交流演習等



実習などを通して
実践力のある人を育てる

地域に根ざした教育支援活動

学習支援ボランティア



市町村への教育支援

学類で育む4つの力

1. 人間の発達
を支援する力

2. 課題を多角
的に捉える力

3. 関係を
築く力

4. 学問を礎に
社会の改善を
探究する力

人間発達文化学類



次世代を担う子供たちの成長を支える学校教員や、文化を通して地域の人たちを支える人材を養成します。

